



intihal.net

Kullanım Kılavuzu

Temmuz 2021

1 Giriş

1.1 Genel Bilgiler

İntihal.net çevrimiçi kullanılacak bir intihal tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerekli tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.

Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin intihal olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net programı genel olarak aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) dokümanlar arasında bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığı belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.


OTURUM AÇ

☐ Beni Hatırla

[Şifremi unuttum!!](#) | [Dil Seçenekleri](#)

Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun.

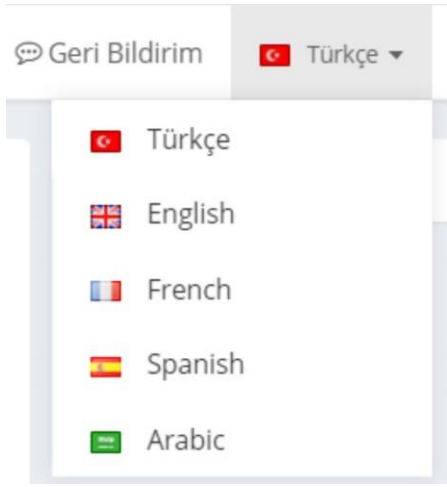
1.2 Üyelik Ekranı

İntihal.net'in anasayfasında bulunan BİREYSEL KAYIT butonundan üye olmanız gerekmektedir. Üye olurken kurumsal e-postanızı kullanmanız zorunludur.

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada ne sık kullanılan 5 dilde kullanılabilir. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

1. Türkçe
2. İngilizce
3. Fransızca
4. İspanyolca
5. Arapça

Dilediğiniz zaman arayüz dilini değiştirebilirsiniz.



3 Doküman Yükleme Ekranı

3.1 Öğrenci

Doküman Yükle

Başlık

Başlık

Kaynakça Çıkartılsın mı?

☐

Klasör Kodu:

Klasör Kodu

SEÇ



Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Başlık kısmına giriş isteğe bağlı olmakla birlikte klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır.

Yeni Klasör

Klasör Adı

Klasör Adı

Başlangıç Tarihi

dd/mm/yyyy



Bitiş Tarihi

01/01/2050



Öğrenci
Doküman
Yüklerse
Raporunu
Görsün

☐

İptal

Oluştur

Klasör Kodu akademisyenler tarafından oluşturulmaktadır. Klasör kodu oluşturulurken klasörün adı, klasörün aktif olarak doküman yüklenebileceği tarih aralığı ve öğrencinin yüklediği dokümana ait raporu görebilmesi gibi seçenekler seçilmelidir.

ÖĞRENCİ

Doküman Yükle

Dokümanlarım

Doküman Yükle

Başlık

Kaynakça Çıkartılsın mı?

Klasör Kodu: 415

SEÇ

?

Akademisyen Mehmet ÇETİN

Klasör Adı MAY (01/01/2050)

Buraya sürükleyin ya da Göz Atmak için tıklayınız.

*Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.

Gönder

Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyen bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir.

3.2 Akademisyen

AKADEMİSYEN

Doküman Yükle

Dokümanlarım

Benimle Paylaşılanlar

DOKÜMAN YÜKLE

Başlık

Yazar

Kaynakça Çıkartılsın mı?

Klasör Genel

Buraya sürükleyin ya da Göz Atmak için tıklayınız.

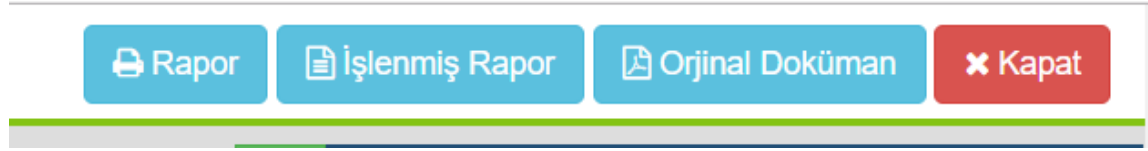
Gönder

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekran da başlık ve yazar alanları isteğe bağlı şekilde doldurulabilir. Kullanıcı dosya yolundan dosyayı seçerek ya da metni sürükleyip bırakarak intihal testi yapabilmektedir. Klasör

yaratılmamışsa klasör kısmı hep 'Genel' de kalacaktır. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir. Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranının öğrenci hesabında aktif olabilmesi için sınıf oluşturulurken öğrenci raporu görüntüleyebilsin seçeneğinin seçili olması gerekmektedir.

3.3 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları



intihal.net

Deneme

Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253

ORJİNALLİK RAPORU

BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ
%22	-	-	-

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	<%1
3	ÇIKARILAN KAYNAKÇI - Kahramanmaraş Sıttı İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitim nokatları	%4
4	Okan Üniversitesi - Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teachers views on variations at organization structure of national education	<%1
5	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	%4
6	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	<%1

Rapor tuşu alıntı yapılan yerlerin bir listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa raporu üretir

Eğer rapor ekranından çıkarılmış kaynaklar varsa üretilen raporda da üstü çizilmiş şekilde görünecektir. Benzerlik endeksi üstü çizilmiş yani çıkarılmış bu kaynakları kapsamamaktadır.

FİNLANDİYA, ALMANYA, SINGAPUR VE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Belgin BAL*, Erdoğan BAŞAR**

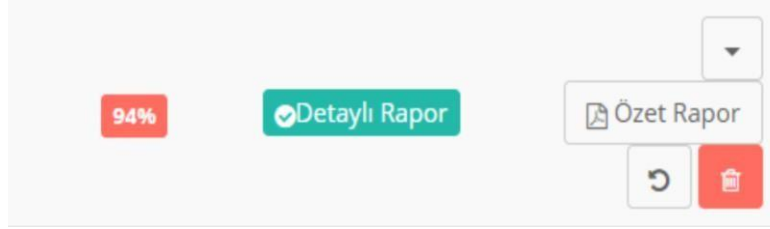
ÖZET

Günümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yetiştirme daha etkili olarak hazırlanmışlardır da görünen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı sosyo-ekonomik ve kültürel nedenleri vardır. Bizde Çalışmamızda Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye'nin Eğitim sistemlerinde Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başarılı bireyler yetiştirmek için yön göstermeyi amaçlanmaktadır. İncelemelerimiz sonucunda İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye'nin Okul öncesi eğitimi zorunlu değilken Finlandiya'nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye'de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya'da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından bakıldığında ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Bu açıdan incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aralarındaki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

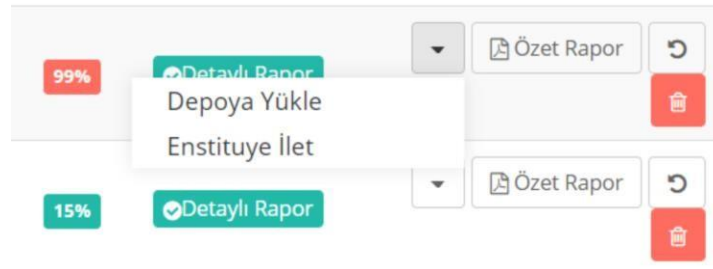
Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

İşlenmiş Rapor rapor ekranının orijinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

Orijinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanını orijinaline erişebilirsiniz.



Yüklediğiniz dokümanı Depoya ya da Enstitüye ekleyebilirsiniz.



Depoya yüklenen dokümanı depodan kaldır seçeneği seçilerek depodan kaldırabilirsiniz.

(Depoya eklenen dokümanlar sadece kurum yöneticisi tarafından kaldırılabilir)

Oran	Durum	Depo	
%25	Detaylı Rapor	Depodan Kaldır	Özet Rapor
%99	Detaylı Rapor	Ekli Değil	Özet Rapor
%15	Detaylı Rapor	Ekli Değil	Özet Rapor

Dokümanlarım ekranında bulunan Özet Rapor ise tek sayfalık kare kodu olan özet bir rapor indirme imkânı verir.


intihal.net

2017-10-03 09:11:39.0

Benzerlik Raporu

adına yüklenen
benzerlik oranı %99 bulunmuştur.

İsimli eserin benzerlik testi yapılmıştır. Test sonucunda

Uygulanan Kurallar

- Kaynakça çıkartılmıştır.



Doküman Kodu : 350_
Doküman Kodu ile bu dokümanın doğruluğu
<http://app.intihal.net/kontrol.jsp> adresinden kontrol edilebilir.

4 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan boyanır. Boyanacak renk sağda görülebilen “Eşleşen Sonuçlar” kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal) ‘in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.

FİNLANDIYA, ALMANYA, SİNGAPUR VE TÜRKİYE’NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Belgin BAL*, Erdoğan BAŞAR**

ÖZET

Gündümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yaşama daha etkili olarak hazırlayamadıkları da görünen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı sosyo-ekonomik ve kültürel nedenleri vardır. Bizde Çalışmamızda **Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye’nin Eğitim** sistemlerinde Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başarılı bireyler yetiştirmek için yön göstermeyi amaçlamaktayız. İncelemelerimiz sonucunda İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye’nin Okul öncesi eğitimi zorunlu değilken Finlandiya’nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye’de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya’da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından baktığımızda Almanya, Türkiye, Singapur 3’e ayrılırken Finlandiya 2’ye ayrılmaktadır. Yükseköğrenim seviyesinde ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Bu açılardan incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aralarındaki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

Eşleşen Sonuçlar

Benzerlik Oranı : %26

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim	%14
🔍 Çıkar		
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim	<%1
🔍 Çıkar		
3	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz’ün eğitim felsefesi ve Türk millî eğitimine katkıları	%4
🔍 Çıkar		
4	Okan Üniversitesi - Millî eğitim örgüt yapısındaki	<%1

Dileyen kullanıcılar kaynakların yanındaki “Çıkar” butonuna basarak o kaynaktan dolayı raporun boyanmış kısımlarındaki boyaları kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkarılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.